

# Matteskoj!

Från matematikångest  
till upptäckarglädje

En satsning på främjande och förebyggande  
insatser i årskurs F-3



Innovitaskolan

# Min arbetsplats:

Innovitaskolan Falun

556 elever

F-9 skola



# Varför Matteskoj?

**Motverka matematikångest:** Bryta oron och känslan av att vara "dålig på matte" redan i lågstadiet.

**Främjande & Förebyggande:** Skapa starka fundament för framtida lärande.

**Metod:** Fokus på att få utforska, upptäcka och använda hela kroppen.

**Lustfyllt lärande:** En kravlös miljö där nyfikenheten styr.

# Från affisch till fullsatt hus

**Förankring:** Besök i alla klasser (F-3) och information via Schoolsoft till vårdnadshavare.

**Enorm respons:** Mailstorm från föräldrar och elever som köade 30 minuter innan start.

**Premiären:** Två överfulla klassrum – elever satt på golv, lådor och stod upp för att få vara med.

# Upplägget i praktiken

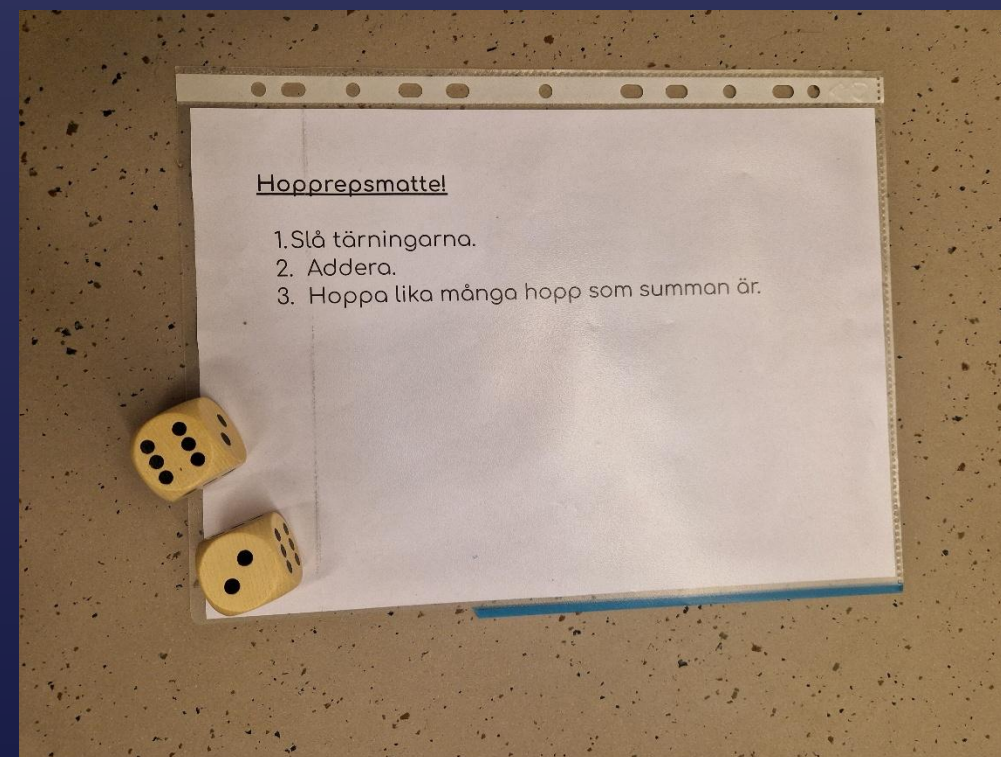
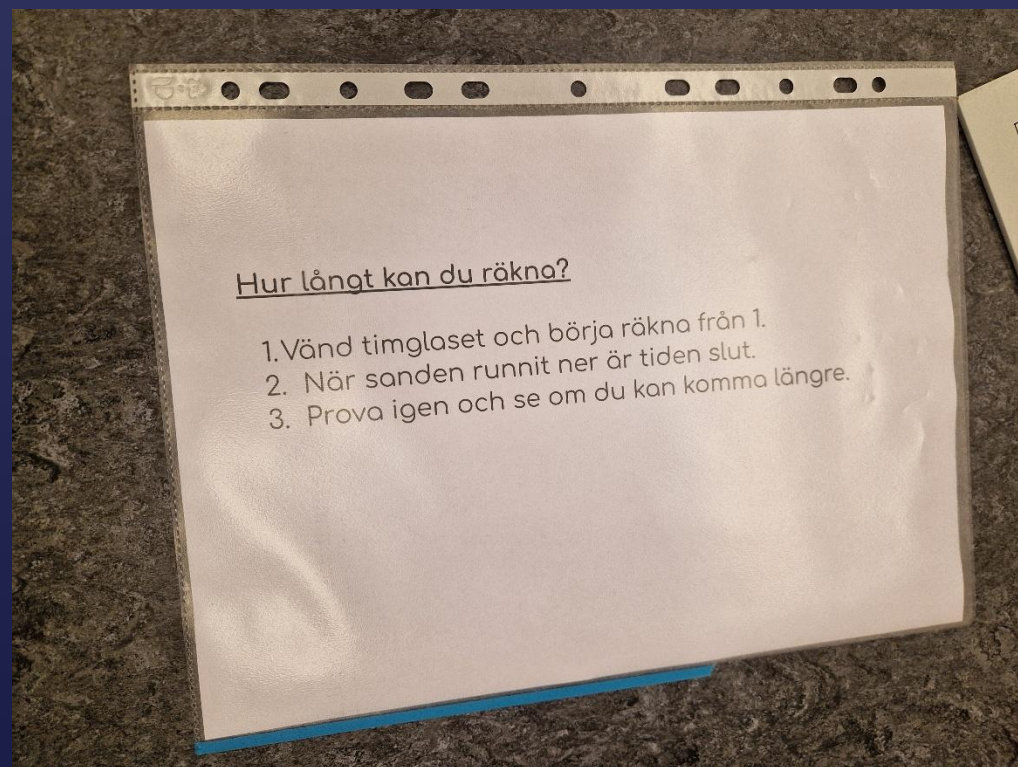
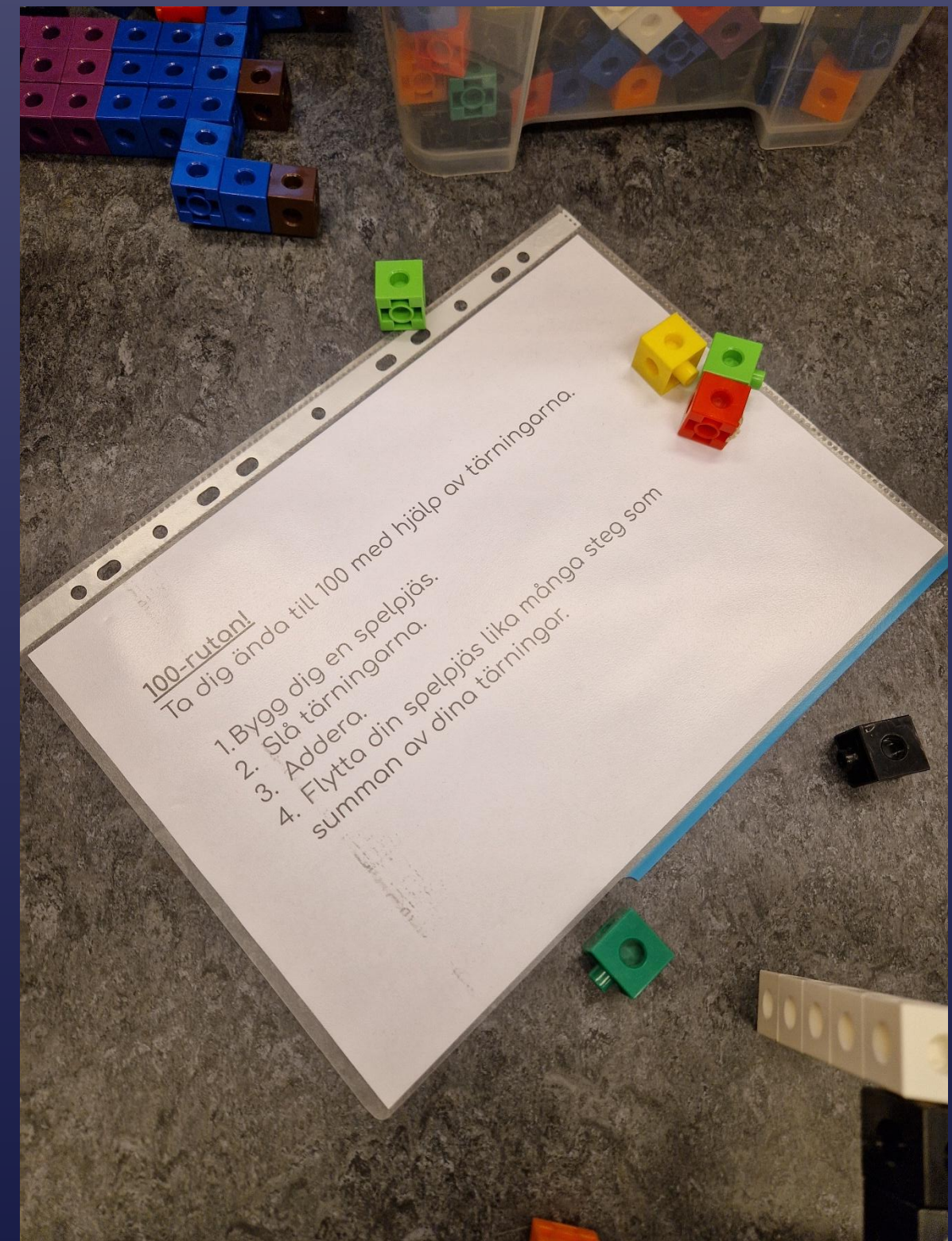
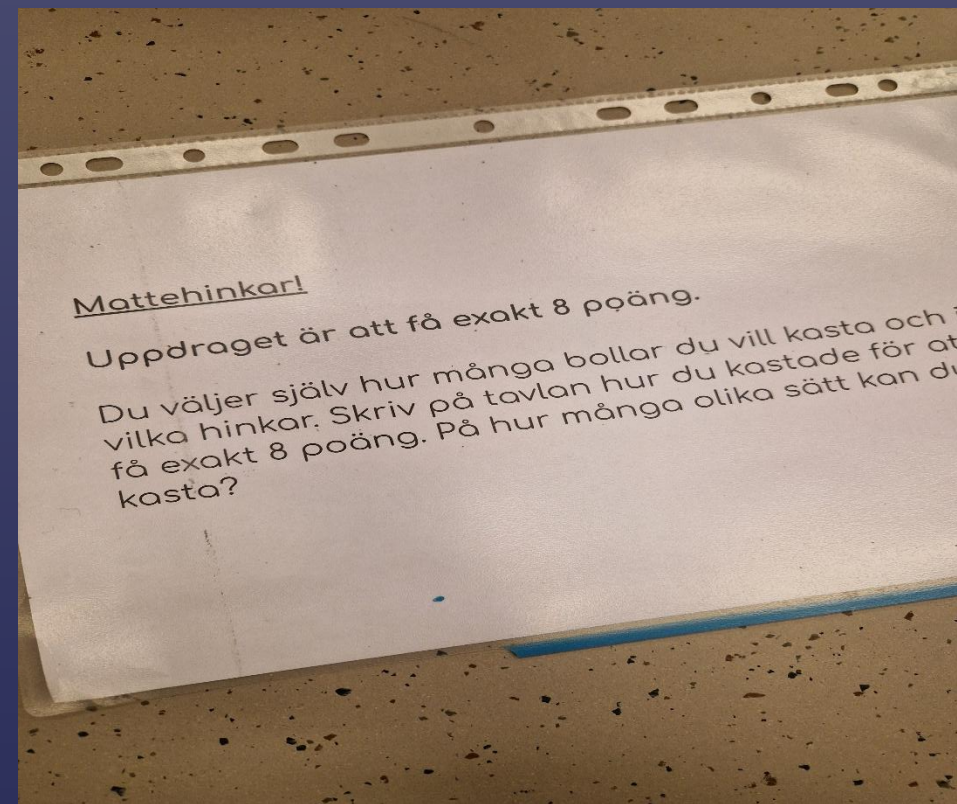
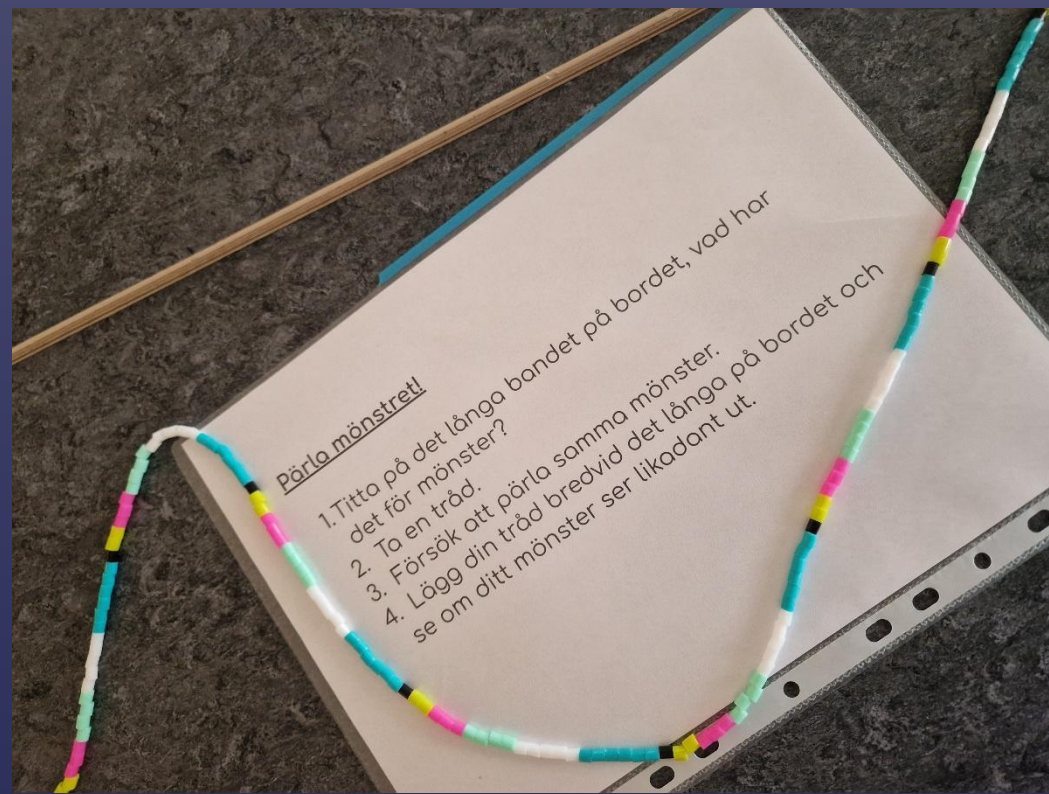
**När?:** Måndagar efter mellanmålet 14.15-15.15

**Metodik:** Eleverna rör sig fritt mellan olika stationer.

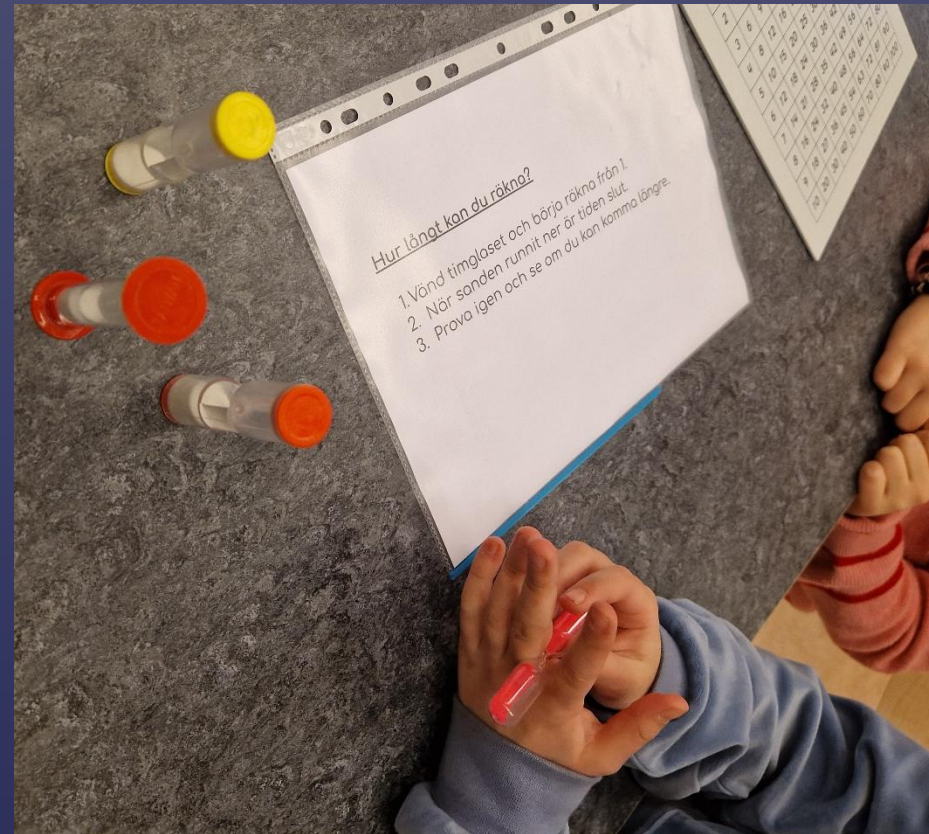
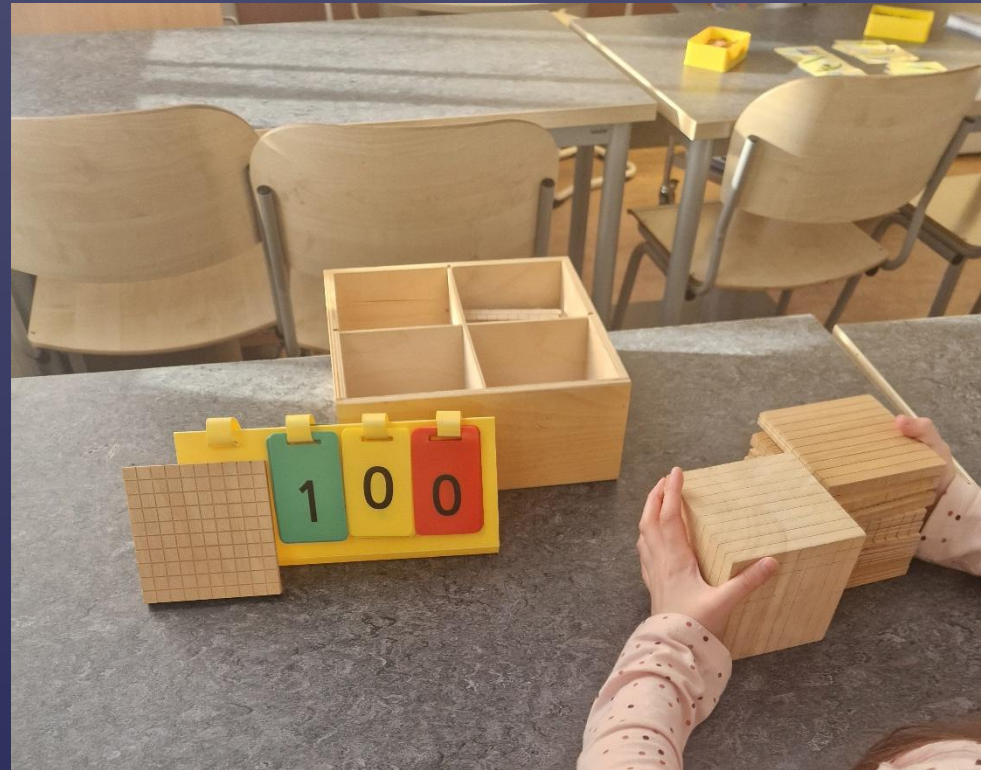
**Exempel på aktiviteter:**

- Mattebutiken (växling och huvudräkning).
- Mattehinkar (poängräkning och tiotal).
- Pärla mönster och lösa labrynter.
- Hemliga meddelanden med multiplikation.

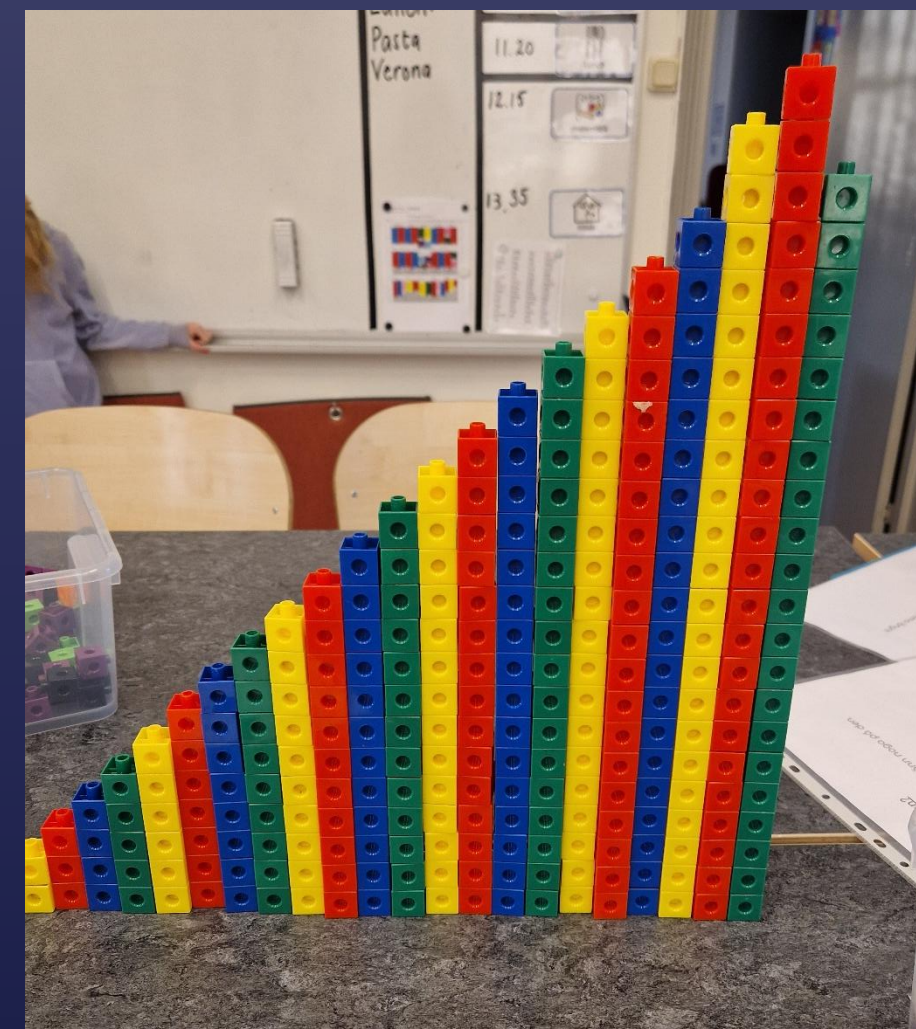
# Bilder från verksamheten



# Mer bilder..



# ..och lite mer bilder



# När magi uppstår (Observationer)

**Det sociokulturella samarbetet:** F-elever och treor löser uppgifter tillsammans.

**Matematisk diskussion:** Elever debatterar strategier i affären:  
*"Är det minus eller plus? Eller är det subtraktion?"*

**Egen innovation:** Eleverna uppfinner egna regler, som att kasta i hinkar för att räkna tiotal.

**Fokus:** Trots 40+ elever råder arbetsro och minimalt med tillsägelse.

# Att vända en inställning

Från motvilja till "vill inte gå hem"

**Utmaningen:** En elev som inte ville delta, men uppmuntrades av föräldrar.

**Vändningen:** Genom guidning mellan stationer hittade eleven fokus.

**Resultatet:** Eleven var sist kvar, ville inte sluta och kom tillbaka med glädje nästa gång.

**Ett kvitto på att vi skapat en trygg zon fri från prestationskrav.**

# Pedagogiska framgångsfaktorer

**Friheten:** Eget val av stationer ger motivation.

**Lära av varandra:** Elever stöttar varandra naturligt.

**Meningsfullhet:** Matematiken blir konkret i leken.

**Låga trösklar:** Alla kan delta utifrån sin egen nivå.

# Resultat och vägen framåt

**Ett levande samtalsämne:** Det pratas om matte på raster, lektioner och i korridorer.

**Efterfrågan:** Eleverna frågar ständigt: *"När är det Matteskoj nästa gång?"*

**Slutsats:** Genom att göra matten lustfylld bygger vi självförtroende och nyfikenhet

# Min vision

- Elever kommer bättre rustade för mellanstadiet
- Positiv attityd till matematik
- Genomsyra hela skolans matematik

# Tack för mig!

[tina.olvsson@innovitaskolan.se](mailto:tina.olvsson@innovitaskolan.se)

