

ATT INTERVENERA I ”NÄROMRÅDET” I SOCIALT ARBETE: LÄRDOMAR FRÅN EN ETNOGRAFISK STUDIE OM BARN OCH UNGAS VARDAGSGEOGRAFIER

Christel Avendal

Högskolan i Halmstad

Presentationen rör barn och ungas vardagliga geografier samt det sociala arbetets etablerade förhållningssätt till desamma. Särskilt fokus kommer riktas mot hur erfarenhetsnära tolkningar av barn och ungas egna berättelser om ”den vanliga vardagen” kan utvidga det sociala arbetets förståelse för barn och ungas geografier, och hur dessa tolkningar kan berika såväl forskning som praktik i socialt arbete. Presentationen baseras på den etnografiska studien *Förhöjd vardaglighet. Unga på landsbygden gör vardag* som behandlar barn och ungas vardagsliv i svensk landsbygd.