

Skolkuratorers professionella praktik, utbildnings- och yrkesbakgrund – en nationell kartläggning

Marek Perlinski

Institutionen för socialt arbete, Umeå universitet.

Per Jansson

Institutionen för socialt arbete, Umeå universitet.

Lars Evertsson

Institutionen för psykologi och socialt arbete, Mittuniversitetet.

Syftet är att utifrån en nationellt distribuerad enkät till yrkesverksamma skolkuratorer i Sverige studera skolkuratorers professionella praktik, utbildnings- och yrkesbakgrund samt positionera skolsocialt arbete i Sverige i ett internationellt perspektiv av sociala insatser inom skolans område.

Socialt arbete i skolan har en lång tradition både nationellt och internationellt. I Sverige är det sedan 2010 lag på att samtliga skolor i Sverige ska ha tillgång till främjande, förbyggande och åtgärdande psykosociala insatser i syfte att ge elever goda förutsättningar att uppnå de av skolan uppsatta kunskapsmålen. Lagen och de styrdokument som ska vara vägledande för skolkuratorernas kompetens och professionella praktik är emellertid otydliga. I denna artikel reser vi frågan om denna avsaknad av tydliga riktlinjer har kommit att innebära variationer i skolkuratorernas professionella praktik, utbildnings- och yrkesbakgrund.